



Subject: French

Topic: Describing me and others

Love Reading		World Citizens		Be Aspirational	
Lesson	Learning Intention/End Points	Key Vocabulary (from SOW)	Key Skills (from NC)	Writing outcome (1 per unit)	Creative Curriculum Links
1	<p>La rentrée (back to school)</p> <ul style="list-style-type: none"> – to be - I am, you are, s/he is – regular adjectival agreement (singular) – raised intonation questions + wh-word – Tu es qui ? Tu es comment ? – C’est qui ? Il/elle est comment ? 	Être, suis, est, es, je, tu, il, elle, qui ? monsieur, madame, professeur(e), anglaise, français, calme			
2	<p>Describing me and others</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les profs – to be - we are vs I am, you are, s/he is – regular adjectival agreement (plural): add -s to singular form. 	Sommes, nous, absent, amusant, calme, content, different, difficile, drôle, fort, grand, jeune, lent, malade			
3	<p>Les dates - les anniversaires</p> <ul style="list-style-type: none"> – C’est quand, ton anniversaire? C’est le..., 	Anniversaire, mois, Janvier, Février, mars, avril, mai, juin, Juillet, aout, septembre, octobre, novembre, décembre, quand			
4	<p>les dates - aujourd'hui</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nous sommes quelle date aujourd’hui? – Nous sommes quel jour aujourd’hui? 	Sommes, nous, quel, quelle, date, jour, semaine, saison, lundi, mardi, mercredi,			

		jeudi, vendredi, samedi, Dimanche, aujourd'hui			
5	<u>les cousins</u> – to be - we are vs you (all) are – regular adjectival agreement (plural - masc vs fem.) – liaison - s (like 'z)	Êtes, vous, ensemble, maintenant, toujours, rarement, souvent, known adjectives			
6	<u>Maman est contente</u> – to be - s/he is vs they are – regular adjectival agreement (singular vs. plural) – plural patterns: add-s; -eux, -euse(s)	Sont, ils, elles, sérieux, heureux, curieux, courageux, aussi, et, mais			
7	<u>dans la salle de classe</u> – Ils vs elles - pronouns for they for all nouns	Sont, ils, elles, combine, affiche, Bouteille, crayon fleur, gomme, livre, mur ordinateur règle sac vrai faux de			